

verbos: clases léxicas

15 de enero

Span 326

de estado

- hay
- es
- quedó
- continuar
- vive
- residía
- estuvo
- existen
- habitar
- crecerán

de acción

- nado
- empezaron
- recoge
- volvían
- salieron
- corre
- construir
- descompuso
- participan
- se peinó

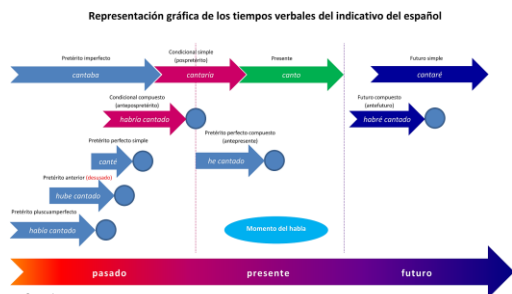
vocabulario

- También + no = **tampoco**
- **el** Idioma

Como nació y me crié en los Estados Unidos, yo...

trabajo en grupos

1. Laura Ornelas + Marcus Valcarce-Aspegren
2. Miriam Antelis + Camila Molina + Jessica Cabrera
3. Kristi Stout + Liliana Mata + Gabriela Andrade
4. Vernaliz Jiménez + Daniela López + Antonio Hernández Blanco
5. Vianey Lemus Martínez + Jessica Stout + Diana Castaño
6. Stefano Belloni + Gabriela Galo + Sofia Soto Sugar
7. Grace Pickens + Jeremy Pasteris + Xabier Martínez- Cid
8. Abigail Jaimes + Jackie Cerón + Natalie Hoberman



significado práctica
LOS TIEMPOS

Identifique (1) la forma verbal (presente, pasado, futuro), (2) la referencia temporal de la forma verbal y (3) el valor comunicativo del uso de la forma verbal.

(grupos 1, 2 y 3) ¿Qué haces? ¡Me he mojado!
La semana que viene nos reunimos el miércoles.
Los martes siempre cenamos con mis padres.
En 1975 muere Franco y comienza la transición.

(grupos 4 y 5) La semana que viene nos reuniremos el miércoles como siempre. ¿Dónde estarán los otros? Es hora de irnos ya.

(grupos 6, 7 y 8) Ayer venía a vernos cuando se le estropeó el coche. ¿Está Sandra? Venía a acompañarla a la cita con el médico que tiene ahora.

la situación hipotética

CONDICIONAL

Si pudiera cambiar algo de mi experiencia de niño, **querría** cambiar mi esfuerzo en nuestra práctica.



dibujo por Sergio Aragonés

ejercicio:
Describe la realidad con tiempos simples y la sombra con el condicional

grupos

1. una acción o estado que tiene lugar en el momento de hablar todos / estar / abajo en el jardín
2. una acción o estado planeado o anticipado en el futuro el sábado / salir / a comer con los amigos
3. una acción o estado que tenía lugar o tuvo lugar en el pasado ayer / pasear en el parque principal
4. una acción o estado habitual (pasado, presente y futuro) en nuestra casa / cenar / a las seis en punto
5. probabilidad sobre una acción o estado en el pasado cuando lo conocí / tener unos veinte años
6. probabilidad sobre una acción o estado en el presente no estoy seguro / pero tener unos veinte años
7. un deseo cortés en el presente y otro deseo todavía más cortés en el presente (yo) desear / ir con ustedes al mercado
8. una hipótesis sobre una acción o estado en el futuro si tuviera más tiempo / te acompañar al cine esta noche

¿Qué expresa el condicional?

lucharía, perdería, viviría
lucharías, perderías, vivirías
lucharía, perdería, viviría
lucharíamos, perderíamos, viviríamos
lucharían, perderían, vivirían

- presenta la situación del verbo como una **situación hipotética**
- depende totalmente de la realización de **otra**
- sirve para hacer una **conjetura sobre el pasado**



Teniendo en cuenta lo dicho sobre las perspectivas a las que el hablante puede asociar una situación, **construya oraciones que cumplan con las siguientes perspectivas y referencias temporales.**

Análisis

- Traduzca las siguientes oraciones al inglés o a otro idioma que usted domine.
 1. ¿Qué formas verbales corresponden a las referencias temporales en español?
 2. ¿Influye que la situación del verbo sea una acción o un estado?
 3. Describa estas diferencias.

(grupos 1, 2 y 3)

- ¿Qué *lees* ahora?
- Pasado mañana *estoy* en la oficina todo el día.
- Vamos* al teatro esta noche.
- Comemos* en casa a las dos.
- Nos *vemos* en clase, ¿de acuerdo?
- Primero *abro* la caja, luego *saco* una bolsa....

(grupos 4, 5 y 6)

- ¿*Será* que ya no les interesan?
- Ahora mismo el profesor *estará* tomando un café.
- Nos *encontraremos* mañana a las diez, ¿no?

(grupos 7 y 8)

- ¿Me *podías* prestar un poco de dinero?
- Deberíamos* regalarle algo para su cumpleaños.
- Quería* presentarle a mi amigo Juan Carlos.
- Yo *pensaba* pedirte un favor.
- Pensé* que ya no me reconocerías.

- ¿Qué formas verbales corresponden a las referencias temporales en español?
- ¿Influye que la situación del verbo sea una acción o un estado?
- Describe estas diferencias.

tarea

- [Composición 2](#)
- Mucho cuidado con los acentos y la ortografía.

